

AGUILERA CARNERERO			2	INGLÉS C4 (A)	6
				INGLÉS C4 (B)	6
					12

BENITEZ CASTRO	L-X	10:30-12:30	2º	INGLÉS INSTRUMENTAL VI (M1)	2,5
	L-X	17:30-19:30	2º	INGLÉS INSTRUMENTAL VI (T)	2,5
					5

PETISCO	L-X	18:00- 19:30	1º	INGLÉS: COMUNICACIÓN PACIENTE	0
	L-J	15-17 / 13-14	1º	FINES ESPECÍFICOS I (INFORMÁTICA)	0
	X-J	15:30-17:30 16:30-17:30	1º	INGLÉS COMERCIAL: DIRECCIÓN Y GESTIÓN GR-T	0
				INGLÉS TURÍSTICO AVANZADO A	6
				INGLÉS TURÍSTICO AVANZADO B	4,5
					10,5

RODRÍGUEZ CALDERAY				INGLÉS ENFERMERÍA	6
				TOTAL	6

SEGURA FERNÁNDEZ				LITERATURA I	6
				ANAL. DE TEXTOS LITERARIOS INGLESES I	4
	X-V	16-18		LENGUA C2 Gr -B	6
				ESTUDIO SELECTIVO EEUU II	6
				HISTORIA Y CULTURA	3
					25

TORRES ZUÑIGA				LENGUA B IV - A	6
				LENGUA B IV - C	6
					12

WALSH	M-J	09:00-11:00	2º	LENGUA B4 (Gr-B)	6
	L-J	13:00-15:00	2º	LENGUA B8 (Gr-A)	6
			M		
			2º	LENGUA B1 (GR-B)	3
			M		
				Tfm	1
				INGLÉS TURÍSTICO AVANZADO/LENGUA C2 GRUPO B	2
					18

ACTA DE LA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DEL DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA, 22/06/12

En Granada a 22 de Junio de 2012, siendo las 10:00 se reúnen los miembros del Departamento de Filologías Inglesa y Alemana. Asisten los siguientes miembros del Departamento: Mauricio Aguilera, Ángela Alameda Hernández, Isabel Andrés Cuevas, Margarita Carretero González, Ana Corral, Rosalía Crespo, M. José de la Torre, Ana Díaz Negrillo, Marta Falces, Ángel Felices, Natividad Fernández de Bobadilla, Miriam Fernández Santiago, María Ángeles García de Sola, Rocío Gutiérrez, Tony Harris, Elaine Hewitt, Manuel Jiménez Raya, Linus Jung, Ignacio López Sako, M. Antonia López Burgos, Antonio Lozano, Cristóbal Lozano Pozo, Carlos Márquez Linares, José Manuel Martín Morillas, Ana Martínez Vela, Miguel Ángel Martínez-Cabeza, José Luis Martínez-Dueñas, Rocío Montoro, María Moreno Jaén, Rosa Morillas, Sonia Petisco, Graeme Porte, M. Elena Rogríquez, Gerardo Rodríguez, Ángel Rosado, José Ruíz Más, Adelina Sánchez Espinosa, Juan Santana, Inmaculada Sanz, Eduardo Segura Fernández, Belén Soria, Jean Stephenson, Laura Torres Zúñiga, Pedro Ureña, Salvador Valera Hernández, M. Jesús Vicente Pérez, Karin Vilar, Pilar Villar. También asisten Miguel Ángel Benítez, Ruth Burbat, Eva Gómez, Rafael Pascual, Coral Calvo, Ana Cano Ruíz y Marina Romera. Excusan su asistencia: Jose M. Pérez, Andrew Walsh y Mercedes Díaz Dueñas.

Orden del día

1. Elección del/de la director/a del departamento y de los vocales de la Junta de Dirección. Aprobación, si procede, según el nuevo Reglamento de Régimen Interno.

El profesor José Luis Martínez-Dueñas actúa como presidente en funciones y conduce la sesión extraordinaria. El profesor Martínez-Dueñas señala que, debido a la petición de la profesora Martínez Vela³, se debe comenzar esta sesión con una moción de orden. El profesor Martínez-Dueñas explica que, hechas las consultas pertinentes a los servicios jurídicos sobre la pertinencia de la convocatoria se resuelve lo siguiente: No hay óbice a tal inclusión, siempre que el consejo del departamento lo estime oportuno, por entender que se trata de una situación de economía procesal por lo que se puede elegir el director y los vocales en el mismo consejo para no convocar a los miembros del departamento otra vez. Si el pleno del consejo prefiere reunirse en otro momento para elegir a los vocales, también es factible.

Según el reglamento de régimen interno, se ha hecho la convocatoria para candidaturas y proclamación de las candidaturas con el traslado de la información a las autoridades pertinentes. De hecho podía haber habido varios puntos del orden del día. Se ha seguido el artículo 26 del régimen interno del departamento (el presidente de la mesa procede a leerlo).

1. El procedimiento dice que los candidatos pueden intervenir y exponer sus candidaturas.

La doctora Martínez Vela presenta su candidatura (Ver Apéndice 1):

El doctor Manuel Jiménez Raya presenta su candidatura (Ver Apéndice 2):

Se abre un turno cerrado de preguntas:

- El profesor Graeme Porte hace una pregunta y pide que ambos candidatos la contesten:

"We have to assume that a large number of staff will have to teach 32 credits and will have to be 3 or 4 days per week at the university. I am worried that there was an obvious implication in the presentations of both candidates that staff would be involved in general aspects of admin work as well as teaching and supervision

³ En mensaje enviado a los miembros del departamento, la profesora Martínez Vela pedía a la junta directiva que se corrigiese el punto del día del consejo que debía figurar como sigue: "Elección a Director/a del Departamento" pero no a los vocales.

work. I would like to know how the two candidates intend to ask members of staff to do so, how staff are going to be motivated to do it, and how we'll manage to do it having to teach 32 credits".

La profesora Martínez Vela considera que ésta no va a ser tarea fácil porque acepta que los 32 créditos vienen impuestos por ley.

El profesor Jiménez Raya contesta que, a pesar del decreto del gobierno, hay ciertos aspectos por los que sí se puede luchar; por ejemplo, los TFMs del Máster de Secundaria han sido reconocidos como carga docente (0,5 créditos por TFM). También hay que luchar que otros TFMs sean también considerados como docencia. En cuanto a la implantación del decreto, obviamente todos estamos preocupados, pero como departamento estamos en una posición fuerte y puede que no tengamos que aplicarlo.

- El profesor Santana:

El profesor Santana empieza por dar las gracias a los candidatos. Tiene dos preguntas:
1) dado que la elaboración de la OD suele ser uno de los temas de más fricciones y problemas de la convivencia departamental quiere saber cómo se van a enfrentar a estas fricciones y qué ideas tienen al respecto.
2) Conciliación familiar y qué medidas piensan tomar para que se puede implementar

La profesora Martínez Vela responde: "El profesor Santana ha comentado que hay que ser valiente o inconsciente para presentarse a director del departamento y me quedo con la idea de ser valiente. En cuanto a la OD, con tiempo y transparencia se puede hacer y con la colaboración de todos. La segunda pregunta: Hay gente con situaciones diferentes del resto y querría que hubiese un consenso general para que las personas con unas necesidades más determinadas puedan tener esas preferencias de horario".

El profesor Jiménez Raya responde: "Desde hace 8 años hay una normativa votada dos veces y es verdad que plantea dificultades y fricciones; mi equipo quiere someter esa normativa a una reflexión para llevarla a la comisión de Ordenación Académica y después al consejo. En cuanto a la conciliación familiar, siempre he procurado que se haya tenido en cuenta en la medida de lo posible; mi intención es intentar facilitarla siempre con de acuerdo a la normativa de la Facultad y el departamento y siempre con la mejor disposición".

- La profesora Inmaculada Sanz comienza por felicitar a los miembros del departamento ya que es sorprendente ver cuántos miembros han asistido al consejo extraordinario lo que demuestra que todo el mundo quiere participar en la vida del departamento. La pregunta de la profesora Sanz se refiere a la promoción de los miembros del departamento ya que cuestiones relacionadas con la OD ya se han tratado. La profesora Sanz quiere saber cuál va a ser la manera en la que los candidatos van a fomentar la promoción.

La profesora Martínez Vela explica que la Comisión de OA va a tener más poder con siete miembros y añade que la idea de su equipo es valorar más las acreditaciones y hacer unos tribunales más transparentes. En cuanto a las promociones: hay una serie de compañeros que han estado haciendo sustituciones y propone que se haga una lista cerrada de sustituciones para que gente que está ya dentro no tuviera que ir a concurso público.

El profesor Jiménez Raya explica que la Junta directiva siempre ha hecho lo que aprobó el consejo. Ha habido una petición de cambio del reglamento y se hará si es elegido. El profesor Jiménez expresa su apoyo incondicional a las promociones que se han conseguido y propone seguir luchando por la política de la promoción del profesorado y la contratación de nuevas plantillas. Hay un baremo establecido que se ha ido revisando en varias ocasiones por peticiones de varios miembros del consejo.

Después de la presentación de las candidaturas y del turno de palabra se procede a la votación:

1ª ronda de votaciones⇒ el resultado del escrutinio es el siguiente:

Ana Martínez Vela: 22 votos a favor

Manuel Jiménez Raya: 33 votos a favor

Debido a que la mayoría absoluta es 34 votos se procede a una segunda vuelta en la que una mayoría simple es suficiente.

2ª ronda de votaciones ⇒ el resultado del escrutinio es el siguiente:

Ana Martínez Vela: 20 votos a favor

Manuel Jiménez Raya: 35 votos a favor

De acuerdo con la votación queda proclamado como director el profesor Manuel Jiménez Raya. Como presidente en funciones, el profesor Martínez-Dueñas agradece a los 3 miembros de la junta salientes su participación y colaboración. El secretario saliente Linus Jung agradece al profesor Jiménez Raya su confianza en mí y espera no haberlo defraudado mucho. Está a la disposición del departamento para lo que haga falta.

Se procede a la elección de vocales: 1) Karin Vilar (Filología Alemana); 2) José Luis Martínez Dueñas (Filología Inglesa); 3) Rafael Pascual (Representante del alumnado); Sólo hay un miembro del PAS, Marina Romera, que es miembro nato. Antes de la votación se pregunta si hay alguien más que se presente como vocal.

Se votan los vocales

Filología Inglesa: José Luis Martínez-Dueñas Espejo ⇒ 37 a favor; blanco 13= 50


Filología alemana: Karin Vilar ⇒ 39 a favor; blanco 11

Estudiantes: Rafael Pascual ⇒ 39, a favor; blanco 11


No habiendo más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 11.48

El director

El secretario.



Manuel Jiménez Raya



Linus Jung



APÉNDICE 1

Candidatura de la profesora Ana Martínez Vela

Queridos compañeros, queridas compañeras del departamento;

Buenos días.

Me presento, nos presentamos, puesto que somos un equipo ... con muchísima ilusión y con muchas ganas de trabajar por nuestro departamento, siempre en positivo y pensando que podemos contribuir a una gestión dinámica y eficaz, a unir voluntades y a lograr alianzas que permitan el desarrollo de un departamento fuerte y participativo en las dos Áreas de conocimiento que lo componen.

Considerando los temibles años que se avecinan, creemos firmemente que un buen ambiente de trabajo es importante para venir todos los días a trabajar y dar lo mejor de uno mismo. Pasamos una gran parte de nuestra vida desarrollando nuestras responsabilidades y si estas no se hacen con ilusión, el trabajo se convierte en una sentencia a perpetuidad.

Entiendo que coincidimos en considerar a nuestra profesión, de docentes y de investigadores, como depositaria de una de las funciones más bellas dentro de la sociedad: formar mentes críticas, y mostrar el camino hacia el mundo laboral a los jóvenes, proporcionarles el perfil con el objetivo de adquirir aquellas herramientas necesarias para su futuro desarrollo profesional siempre dentro de la ética y la libertad y del respeto hacia la sociedad.

Ante las dos presentaciones de candidaturas y, aunque no coincidamos en nuestros puntos de vista en la vida académica y cotidiana, nuestra candidatura considera tan válida su propuesta como la nuestra. Si he decidido presentarme y si hay quienes han decidido seguirme, es porque creemos que hay algunos aspectos de la gestión que se pueden mejorar y, humildemente, creemos que tenemos las claves para hacerlo.

Nuestra intención es provocar un aire nuevo, un aire fresco en la gestión.

Dicho esto, **pido el voto a mis compañeras y compañeros y a los estudiantes presentes para esta candidatura** porque consideramos que para tener ilusión y ser creativo en la gestión es necesario el cambio. Prometo que las gestiones encomendadas, las haremos con, tenacidad, con honradez, con claridad y con mucho, mucho trabajo.

Entendemos que estos años van a ser muy difíciles. Hay que añadir a las dificultades económicas que los departamentos pierden importancia respecto de los centros e instituciones de las universidades y que las Humanidades no están pasando por su mejor momento. Por ello, más que nunca, es necesaria la presencia constante del departamento en todos aquellos espacios que puedan favorecer una mayor representación y consideración del mismo.

Los próximos años, serán claves para prosperar en la consolidación de una plantilla de profesorado y para que esta pueda tener garantías de promoción y de carrera académica. Se aproxima una lucha sin descanso y constante porque los ataques serán igualmente sin descanso y constantes.

Nuestro departamento necesitara defender **SOBRE TODO** puestos de trabajo, horas de trabajo, contratos de docentes, becarios y becarias, créditos de docencia, apoyos administrativos, presencia del departamento en los Órganos de Gobierno de la Ugr., encargos departamentales, infraestructuras del departamento, etc. Nuestra intención es que nadie formado en este departamento, pero que **NADIE** del departamento, **TENGA QUE MARCHARSE**.

Si habéis leído detenidamente nuestro reglamento de Régimen interno del departamento aprobado en febrero de este año, en su artículo 39. Referido a la "Comisión de Ordenación Académica, Profesorado y Convalidaciones", en el punto 2, entre sus funciones está la de:

d) Proponer cualquier modificación de la plantilla del profesorado del Departamento por ampliación de las plazas existentes, o por **REDUCCIÓN**

ESTO, ES MUY PELIGROSO, puesto que dejan en nuestras manos, en las del Consejo de Departamento (como órgano colegiado) la posibilidad de prescindir de algún docente que en un momento dado pudiera sobrar. Para aquellas y aquellos que no me conocéis deseo presentarme un poco; la gestión es una parte de la vida académica que considero necesaria e imprescindible.

La gestión implica algo de vocación, no ser egoísta y ser capaz de dedicar tu tiempo a los demás en perjuicio de uno mismo. Así pues, si comparamos la docencia, la investigación y la gestión, esta última es habitualmente despreciada y poco considerada por lo poco que es valorada entre los méritos que nos exigen. Sin embargo, una buena gestión hace la vida laboral más confortable, la humaniza y facilita la docencia y la investigación.

Mi visión de la gestión es estar al servicio de la pequeña comunidad y de sus miembros, trabajando codo con



codo con los y las colegas y fomentando el trabajo en equipo siempre que sea posible y se disponga del tiempo necesario.

He tenido tres puestos puramente de gestión:

1. En el I.C.E.
2. Vocal de Centros en el Equipo de Dirección del Departamento, siendo Director nuestro catedrático José Luís Martínez-Dueñas (1996-2000).
3. Y, por último, una gestión que considero personal, fue mi periodo de Subdirectora o Vicedecana de Relaciones Externas y Alumnado (por ser una Escuela y no una Facultad) de febrero 2001 a abril del 2005. Trabajé mucho y creo que muy provechosamente y entre mis logros está conseguir que los compañeros y compañeras de la Escuela se implicaran en numerosos proyectos de toda índole sintiendo el centro de trabajo como espacio propio y placentero. Trabajé con unos 2500 estudiantes y una plantilla de profesorado de aproximadamente 100 compañeros y compañeras consiguiendo que intervinieran (no siempre los mismos).

En nuestro planteamiento, en mi planteamiento, aquellos y aquellas que me conocéis algo más en detalle, entenderéis que mi propósito es gestionar con la ayuda sincera de la gran mayoría de miembros del departamento, de quienes tengáis tiempo, ganas y voluntad de participar.

Acometo este proyecto con el deseo de apoyarme, en este periodo de cuatro años, en los anteriores gestores de nuestro departamento y en todo lo bueno que hemos podido observar de su trabajo así como en los compañeros y compañeras recientemente jubilados y jubiladas y que considero, si todavía lo desean, podrían participar en actividades de nuestro departamento; tanto académicas, de extensión universitaria, como lúdicas.

Nuestro íntimo deseo, es facilitar el desarrollo a todo proyecto que sea creativo, personal y profesional presentado por los compañeros y las compañeras de nuestro departamento; es fomentar LA MERITOCRACIA e ir en contra del partidismo y, con ello, gestionar las metas de cada uno para que cada uno de lo mejor de sí apoyando aquellas ilusiones que permitan la publicidad y el conocimiento por parte de la sociedad del trabajo realizado en el ámbito del departamento. Nuestro concepto de gestión pasa por la interdisciplinaridad. Terminó mi presentación con algunos de los objetivos que nos hemos planteado para estos cuatro años y que son:

1. **POTENCIAR EL DIALOGO Y LA TRANSPARENCIA** en todos los procesos, decisiones y acciones que atañan a nuestro departamento.
2. **REFORZAR** la presencia y la lucha por los intereses del departamento.
3. **CREAR UNA SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ALEMÁN**, como permite nuestro Reglamento de Régimen Interno en su Artículo 35 referido a los Ámbitos del Conocimiento. Punto 3.
4. **REALIZAR UN ESTUDIO ECONÓMICO ANALIZANDO LA OPTIMIZACIÓN DEL PRESUPUESTO** del departamento y estableciendo los recortes que consideremos necesarios teniéndolo preparado para cuando deseen imponer algún sistema de recorte desde fuera del departamento. No debemos adelantarnos pero sí estar preparados y tenerlo estudiado para una buena negociación.
5. **TRABAJAREMOS EN LA OBTENCIÓN DE APOYOS ECONÓMICOS PARA NUESTRO DEPARTAMENTO** de fuera del ámbito docente e investigador; son muchas las empresas granadinas (o con filiales en Granada) que pueden beneficiarse de la asociación de su nombre con una institución universitaria.
6. **ESTIMULAR E INVITAR A LA PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA DEL ALUMNADO DEL DEPARTAMENTO** en las actividades del mismo.

Quisiera destacar que la alianza con los estudiantes se hace imprescindible en estos momentos, tenemos que hacer el camino juntos porque los recortes nos afectan por igual a los estudiantes, al personal de servicios y administración y a los docentes e investigadores.

7. **INCREMENTAR EL COMPROMISO DEL DEPARTAMENTO CON EL MEDIO AMBIENTE, LA SALUD LABORAL Y LA CONCILIACIÓN FAMILIAR.**

Un director o una directora de un departamento es – resulta evidente – un ser humano y, como tal, comete

errores, errores que pueden afectar al órgano al que representa. Soy muy consciente de esto, del grado de subjetividad inevitable en la percepción de la realidad y es por este motivo por lo que insisto siempre en la necesidad de la transparencia en la gestión, en que sean muchos los ojos que me asistan a tomar las decisiones que afecten a nuestro departamento. Quiero ser la representante de TODOS Y CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA y me comprometo a tomar cualquier decisión desde el consenso. Cuento con vosotros, cuento con vosotras para ello.

Muchas gracias por escucharme pacientemente y pido nuevamente el voto para mi candidatura.

APÉNDICE 2

Candidatura del profesor Manuel Jiménez Raya

EQUIPO:

- Manuel Jiménez Raya
- Carlos Fco. Márquez Linares (Secretario)
- VOCALES
 - José Luis Martínez-Dueñas Espejo
 - Karín Vilar Sánchez
 - Rafael Pascual Hernández
 - Marina Romero Marín

AVAL GESTIÓN PREVIA

- Secretario del Dpto. (2004-2008)
- Director del Departamento (2008-2012)
- **Profesorado**
 - 8 Titularidades
 - 3 Cátedras
 - 4 Contratados doctores
 - 1 Profesor visitante
 - 8 Ayudantes doctores
 - 3 Profesores asociados
 - 4 becarios FPU
 - Contratos por sustitución (Cuatro en 11-12)

AVAL GESTIÓN PREVIA

- **Ordenación académica**
 - Grado en Estudios Ingleses
 - Grado en Traducción e Interpretación
 - Grado en Medicina
 - Grado Odontología
 - Grado en Turismo
 - Fisioterapia y Enfermería
 - Nutrición
 - Desdobles en Grado en Estudios Ingleses y Medicina
 - Implantación de la figura de **coordinador de módulo**
 - Adscripción de docencia (Máster de secundaria) e implicación de muchos miembros del dpto. en la supervisión de TFM's
 - Prácticas Grado de Maestro
 - Reconocimiento supervisión TFM's Máster de Secundaria

Economía:

- Eficaz gestión económica = Economía saneada
- Equipamiento de despachos y aulas/seminarios
- Renovación del equipo de reprografía (Letras)
- Conexión de los ordenadores a fotocopiadora (Letras)
- Financiación extra mediante contrato programa y ayudas en equipamientos
- Contrato programa con resultados notables
- Colaboración con diversos centros en las solicitudes de infraestructura de prácticas (Letras, Traducción, Arquitectura Técnica)
- Equipamiento Aula 43 y Seminario (Programa Docencia Práctica)

RETOS/PROYECTOS 2012-16

- **Ordenación académica**
 - Concluir la implantación de los Grados
 - Minor de alemán en Lenguas Modernas e impulsar la implantación del Mayor
 - Desdobl de los grupos de Lengua C (Alemán) en F. Traducción
 - Gestión ordenada de los trabajos fin de Grado
 - Consolidación del programa de prácticas para alumnos de Estudios Ingleses
 - Compromiso con la calidad universitaria
 - Avanzar en la coordinación de la docencia
 - Colaboración activa con los decanatos de los centros, coordinadores de Grado y comisiones de la Garantía de la calidad.

- **Proyección del departamento**
 - Web del departamento
 - Base de datos peticiones bibliográficas
 - Contactos internacionales
 - Contacto fluido con directores dptos. andaluces
 - 40 promociones
 - Apoyo a iniciativas del profesorado
 - **Gestiones eficaces en defensa de los intereses del dpto. a diferentes niveles**
 - **Unanimidad en la inmensa mayoría de los acuerdos del Consejo**

Ordenación académica

- Compromiso de búsqueda de consensos y gestión eficaz en la implantación del decreto de dedicación del profesorado
- Seguir defendiendo el reconocimiento automático del nivel de Idioma a nuestros alumnos.
- Avanzar en la proyección internacional del Dpto. (Intercambios, profesores visitantes, redes de docencia e Investigación...)

Profesorado

- Apoyo incondicional a la promoción del profesorado
- Defensa del mantenimiento de los contratos existentes
- Defensa de la consolidación de becas FPU del dpto.
- Apoyo a las iniciativas del profesorado
- Dotación de medios/infraestructura necesarios
- Respeto a la normativa acordada
- Donde sea necesario, revisión y mejora de la normativa, siempre sobre la base de amplios acuerdos
- Apoyo al profesorado (Investigación, proyectos, estancias de investigación)

Economía

- Continuar en la línea rigurosa de gestión de los 8 últimos años
- Mejorar la financiación y diversificar la captación de recursos
- Mejorar en la evaluación del contrato programa

Infraestructuras

- Mantenimiento y mejora de las Infraestructuras del dpto.
- Gestión ante el Vicerrectorado y Decanato para la mejora de las dependencias del Dpto.
- Renovación de equipos multimedia en aulas
- Colaboración con los decanatos de los diferentes centros

Extensión cultural

- Colaboración con los diferentes centros
- Apoyo y promoción de las iniciativas del profesorado
- Promoción nacional e internacional del Dpto.

Investigación

- Respaldo y promoción de las diferentes iniciativas del profesorado
- Apoyo a la organización de encuentros científicos

Proyección del Dpto.

- Mantenimiento y mejora de la web
- Colaboración con otros departamentos de la UGR
- Colaboración con otros departamentos nacionales y extranjeros

Esfuerzo para lograr una eficaz gestión de las funciones del dpto. (Estatutos). Normas básicas:

- Organización
- Participación
- Financiación

Modificación del Reglamento de Régimen Interno

Promover el consenso en los diferentes acuerdos

Definición de las necesidades cuantitativas y cualitativas de personal docente e investigador y de administración y servicios.



Las funciones de los departamentos son las siguientes, según los Estatutos de la Universidad de Granada:

- Programar, coordinar, desarrollar y evaluar las enseñanzas de las que son responsables, de acuerdo con las directrices establecidas por los Centros correspondientes y los órganos generales de gobierno de la Universidad.
- Organizar, desarrollar y evaluar los estudios de doctorado en el ámbito de sus competencias.
- Promover estudios de posgrado y cursos de especialización.
- Participar en la elaboración de los planes de estudios correspondientes a las titulaciones en las que imparten sus enseñanzas.
- Asegurar la calidad docente en el desarrollo de las enseñanzas.
- Promover la investigación, garantizando la libertad para establecer líneas y grupos de investigación.
- Promover contratos para la realización de trabajos de carácter científico, técnico o artístico, y para el desarrollo de enseñanzas de especialización.
- Administrar su presupuesto.
- Participar en la definición de las necesidades cuantitativas y cualitativas de personal docente e investigador y de administración y servicios.
- Formular propuestas e informar sobre los asuntos relativos al personal docente e investigador, de acuerdo con lo previsto en estos Estatutos.
- Cualesquiera otras que les atribuyan en los Estatutos o sus normas de desarrollo.