

ANEXO I AL ACTA DE LA COMISIÓN DE CENTROS

ACTA DE LA REUNIÓN DEL PROFESORADO DE FILOLOGÍA INGLESA EN EL CENTRO "FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS" (25/04/2008)

En Granada, a las 10:05 h. del 25 de abril de 2008 se celebra reunión ordinaria del profesorado del Departamento de Filologías Inglesa y Alemana con docencia el Centro de Letras, con la asistencia de los miembros que se relacionan abajo⁵ y con el siguiente

ORDEN DEL DÍA

1. Aprobación carga docente por profesor
2. Aprobación propuesta de asignación de docencia para el curso 08-09

1. Aprobación carga docente por profesor.

El director informa de que una vez estudiado el potencial docente se propone por parte de la Junta de dirección la horquilla de 21-24 créditos, que se somete a debate. La profesora Hidalgo propone que se contemple la participación en proyectos de investigación no coordinados por la Universidad de Granada. El secretario la remite al POD de la universidad que dice expresamente que no se aplicarán descuentos en estos casos. La profesora Sanz dice que tiene un proyecto de innovación, que imparte doctorado y participa en un proyecto europeo. Enfatiza que su petición fueron 9 créditos de Lingüística Aplicada, sin embargo se le han adjudicado 12. La profesora Díaz Dueñas pide que se le asigne el grupo de Técnicas que queda libre. La profesora Sánchez habla de los descuentos que le corresponden por la coordinación de proyectos y máster. El director le informa de que se está a la espera de una respuesta por parte del vicerrectorado de OA y que se le aplicará inmediatamente que se reciba. Laura Torres pide que la docencia que se le adjudique sea de segundo cuatrimestre. El director responde que se tendrá en cuenta su petición. Pedro Ureña solicita docencia en el primer cuatrimestre y manifiesta interés por Gramática inglesa y por Lengua inglesa.

2. Aprobación de la propuesta de asignación de docencia para el curso 08-09

El director comenta la propuesta de la Junta de dirección (Anexo I) La profesora Sanz vuelve a insistir en que se le han adjudicado más créditos de los solicitados. La profesora Carretero le responde que su carga docente está dentro de la horquilla y que

⁵ Aguilera Carnerero, Carmen; Aguilera Linde, M.; Andrés Cuevas, I.; Carretero González, Margarita; Dañobeitia Fernández, M^a Luisa; Díaz Dueñas, Mercedes; Fernández-Barrientos Martín, Jorge; Harris, Tony; Hewitt, Elaine; Hidalgo Tenorio, Encarnación; Jimenez Raya, Manuel; Lozano Pozo, Cristóbal; MacCandless, Ian; Martínez-Cabeza Lombardo, Miguel Ángel; Martínez-Dueñas, José Luis; Moreno Jaén, M^a; Pérez Basanta, Carmen; Porte, Graeme; Rodríguez Martín, M^a Elena; Rodríguez Martín, M^a Elena; Rodríguez Salas, Gerardo; Rosado García, Ángel; Sánchez Espinosa, Adelina; Sanz Sainz, Inmaculada; Soria Clivillés, Belén; Torres Zuñiga, Laura; Ureña Gómez-Moreno, Pedro; Villar Argáiz, Pilar; Wallhead, Celia.

no hay margen para bajarla.

Finalmente, se procede a la votación de la horquilla, que arroja el siguiente resultado:

- 27 votos a favor
- 0 en contra
- 2 abstenciones

3. Ruegos y preguntas

La profesora Pérez Basanta pide 3 créditos de la docencia asignada a la profesora Sanz. La profesora Sanz dice que no aceptará un trasvase de créditos personal. La profesora Soria explica que la Junta de dirección se hizo para evitar la división de las asignaturas en 2 créditos. Finalmente, el director comenta que la inmensa mayoría de los profesores en el caso de la profesora Basanta están a 24 créditos y no se han quejado.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 11:40 horas.


Fdo.: Manuel Jiménez Raya
Secretario del Departamento


VºBº: Miguel Ángel Martínez-Cabeza Lombardo
Director del Departamento

ANEXO I

| ORGANIZACIÓN DOCENTE DPTO. FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA | | LISTADO ASIGNATURAS Y GRUPOS DISPONIBLES CURSO 2008-09. FAC. FILOSOFÍA Y LETRAS | | | |
|---|---------------------|--|--|----------|----|
| Asignatura | Créditos Asignatura | Tipo | Grupo | Duración | |
| Licenciatura en Filología Hispánica: | | | | | |
| SEGUNDA LENGUA Y SU LITERATURA I (INGLES) | 12 | TR | Rosado García / De la Torre Moreno - Alameda | M | An |
| SEGUNDA LENGUA Y SU LITERATURA I (INGLES) | 12 | TR | Rodríguez Salas / Diaz López | T | An |
| SEGUNDA LENGUA Y SU LITERATURA I (ALEMÁN) | 12 | TR | | M | An |
| Licenciatura en Filología Inglesa: | | | | | |
| ADQUISICION DEL INGLES COMO SEGUNDA LENGUA | 12 | OP | Martín Morillas / Jiménez Raya | M | An |
| ANALISIS DE TEXTOS LITERARIOS INGLESSES I | 12 | OP | Dañobeitia / Andrés Cuevas | M | An |
| ANALISIS DE TEXTOS LITERARIOS INGLESSES II | 12 | OP | Dañobeitia | T | An |
| ANALISIS DE TEXTOS LITERARIOS NORTEAMERICANOS | 12 | OP | Rodríguez Salas / Morillas Sánchez | T | An |
| ANALISIS LEXICO DEL INGLES | 12 | OP | Martín Morillas | M | An |
| CRITICA LINGÜÍSTICA APLICADA A LITERATURA EN LENGUA INGLESA | 12 | OP | Falces Sierra | T | An |
| CULTURA DE LOS PAISES DE HABLA INGLESA | 6 | OP | Aguilera Linde | T | C |
| EL INGLES DEL RENACIMIENTO | 6 | OP | Montoro Araque | M | C |
| EST. SELECTIVO LIT. EEUU I | 6 | OP | Aguilera Linde | T | C |
| EST. SELECTIVO LIT. EEUU II | 6 | OP | Wallhead | T | C |
| EVALUACION Y DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LÉXICA A TRAVÉS DE INTERNET | 6 | LCE | Pérez Basanta | T | C |
| FONETICA Y FONOLOGIA DEL INGLES | 9 | OB | Rosado García | M1 | An |
| FONETICA Y FONOLOGIA DEL INGLES | 9 | | Rosado García | T | An |
| FONETICA Y FONOLOGIA DEL INGLES | 9 | | | M2 | An |
| GRAMATICA INGLESA | 12 | TR | Santana Lario | M1 | An |
| GRAMATICA INGLESA | 12 | TR | Martínez-Cabeza | | |
| GRAMATICA INGLESA | 12 | | Soria Clivillés | M2 | An |
| | | | Santana Lario (4,5) / 1,5? | T | An |
| | | | Martínez-Cabeza | | An |

LIBRO DE ACTAS DEL DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA. AÑO 2008 N° HOJA: 67

| ORGANIZACIÓN DOCENTE DPTO. FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA | | LISTADO ASIGNATURAS Y GRUPOS DISPONIBLES CURSO 2008-09. FAC. FILOSOFÍA Y LETRAS | | | |
|---|---------------------|--|---------------------------------|----------|----|
| Asignatura | Créditos Asignatura | Tipo | Grupo | Duración | |
| HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA | 12 | TR | Martínez-Dueñas | M | An |
| HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA | 12 | | Lozano Pozo | | |
| HISTORIA Y CULTURA DE LOS PAISES DE HABLA INGLESA | 9 | TR | Martínez-Dueñas | T | An |
| HISTORIA Y CULTURA DE LOS PAISES DE HABLA INGLESA | 9 | | Lozano Pozo | | |
| INGLES INSTRUMENTAL I | 12 | OB | Fernández-Barrientos | M | An |
| INGLES INSTRUMENTAL I | 12 | OB | Fernández-Barrientos | T | An |
| INGLES INSTRUMENTAL I | 12 | OB | Hewitt | M1 | An |
| INGLES INSTRUMENTAL I | 12 | OB | López Sako | T | An |
| INGLES INSTRUMENTAL II | 12 | OB | Villar Argáiz | T | C |
| INGLES INSTRUMENTAL II | 12 | OB | Montoro Araque | M2 | C |
| INGLES INSTRUMENTAL II | 12 | OB | Hewitt / De la Torre Moreno | M1 | An |
| INGLES INSTRUMENTAL II | 12 | | Rodríguez Martín | T | An |
| INGLES INSTRUMENTAL II | 12 | | Alameda Hdez. | T | C |
| INGLES INSTRUMENTAL III | 6 | OB | Rodríguez Martín | M2 | C |
| INGLES INSTRUMENTAL III | 6 | OB | Lozano Pozo | | An |
| INGLES INSTRUMENTAL III | 6 | | Wallhead | | An |
| INGLES INSTRUMENTAL III | 6 | | Linde López | M1 | C |
| INGLES INSTRUMENTAL III | 6 | | Villar Argáiz | T | C |
| INGLES INSTRUMENTAL IV | 12 | OB | Porte | M2 | C |
| INGLES INSTRUMENTAL IV | 12 | | Harris | M1 | An |
| INGLES INSTRUMENTAL IV | 12 | | Montoro Araque | M2 | An |
| INGLES PARA FINES ESPECÍFICOS I (LETRAS) | 12 | OP | Porte | T | An |
| INGLES PARA FINES ESPECÍFICOS II (LETRAS) | 4,5 | OP | Hidalgo Tenorio | M | An |
| INICIACION A LA LINGÜÍSTICA INGLESA | 4,5 | OP | López Sako | M | C |
| LENGUA INGLESA I | 12 | TR | Quereda | M | C |
| LENGUA INGLESA I | 9 | TR | Falces Sierra / Soria Clivillés | T | An |
| LENGUA INGLESA I | 9 | TR | Alameda | M1 | An |
| | | | | T | An |

| ORGANIZACIÓN DOCENTE DPTO. FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA | | LISTADO ASIGNATURAS Y GRUPOS DISPONIBLES CURSO 2008-09. FAC. FILOSOFÍA Y LETRAS | | | |
|---|---------------------|--|---|----------|----|
| Asignatura | Créditos Asignatura | Tipo | Grupo | Duración | |
| LENGUA INGLESA I | 9 | TR | Hidalgo Tenorio | M2 | An |
| LENGUA INGLESA II | 6 | TR | Rodríguez Martín | M1 | C |
| LENGUA INGLESA II | 6 | TR | Quereda | T | C |
| LENGUA INGLESA II | 6 | OB | Hidalgo Tenorio | M2 | C |
| LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS | 12 | OB | Sanz Sainz / Pérez Basanta | M1 | An |
| LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS | 12 | | Harris | M2 | An |
| LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS | 12 | OP | Sanz Sainz / Lozano Pozo | T | An |
| LINGÜÍSTICA CONTRASTIVA INGLÉS-ESPAÑOL | 6 | OP | Martín Morillas | M | C |
| LITERATURA CONTEMPORÁNEA EN LENGUA INGLESA I | 6 | OP | Díaz López | M | C |
| LITERATURA CONTEMPORÁNEA EN LENGUA INGLESA II | 6 | TR | Aguilera Linde | M | C |
| LITERATURA INGLESA I | 12 | | Carretero González/ Rodríguez Salas | M1 | An |
| LITERATURA INGLESA I | 12 | | Wallhead (2) Villar Argáiz / De la Torre Moreno | M2 | An |
| LITERATURA INGLESA I | 12 | TR | Carretero González / Rodríguez Salas | T | An |
| LITERATURA INGLESA II | 9 | | MacCandless | M | C |
| LITERATURA INGLESA II | 9 | | Sánchez Espinosa | C | C |
| LITERATURA INGLESA II | 9 | TR | MacCandless | T | C |
| LITERATURA NOROCCIDENTAL I | 6 | | Carretero González | C | C |
| LITERATURA NOROCCIDENTAL I | 6 | | Morillas Sánchez | M | C |
| LITERATURA NOROCCIDENTAL II | 6 | OB | Morillas Sánchez | T | C |
| LITERATURA NOROCCIDENTAL II | 6 | | Morillas Sánchez | M | C |
| METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DEL INGLÉS I | 6 | OP | Villar Argáiz | T | C |
| METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DEL INGLÉS II | 6 | OP | Jiménez Raya | T | C |
| METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DEL INGLÉS III | 6 | OP | Jiménez Raya | M | C |
| METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DEL INGLÉS IV | 6 | OP | Jiménez Raya | M | C |
| MODELOS GRAMATICALES DEL INGLÉS | 6 | OP | Linde López | T | C |
| NOVELA INGLESA | 12 | OP | Santana Lario | T | An |
| POESÍA INGLESA | 6 | OP | Díaz López | M | C |
| RELATO CINEMÁTICO | 4,5 | OP | De la Torre Moreno | T | C |
| TEATRO INGLÉS I | 6 | OP | Martínez-Cabeza | T | C |
| TEATRO INGLÉS II | 6 | OB | MacCandless | T | C |
| | | | MacCandless | T | C |

| ORGANIZACIÓN DOCENTE DPTO. FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA | | LISTADO ASIGNATURAS Y GRUPOS DISPONIBLES CURSO 2008-09. FAC. FILOSOFÍA Y LETRAS | | | |
|---|---------------------|--|--------------------|----------|---|
| Asignatura | Créditos Asignatura | Tipo | Grupo | Duración | |
| TECNICAS PARA EL ESTUDIO DE LA LITERATURA EN LENGUA INGLESA | 6 | | Sánchez Espinosa | M1 | C |
| TECNICAS PARA EL ESTUDIO DE LA LITERATURA EN LENGUA INGLESA | 6 | | Andrés Cuevas | T | C |
| TECNICAS PARA EL ESTUDIO DE LA LITERATURA EN LENGUA INGLESA | 6 | OP | Carretero González | M2 | C |
| TEXTO Y DISCURSO EN LENGUA INGLESA I | 6 | OP | Martínez-Dueñas | M | C |
| TEXTO Y DISCURSO EN LENGUA INGLESA II | 6 | | Falces Sierra | M | C |

ANEXO II AL ACTA DE LA COMISIÓN DE CENTROS

ACTA DE LA REUNIÓN DEL PROFESORADO DE FILOLOGÍA INGLESA EN EL CENTRO "FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS" (30/04/2008)

En Granada, a las 10:05 h. del 30 de abril 2008 se celebra reunión ordinaria del profesorado del Departamento de Filologías Inglesa y Alemana con docencia el Centro de Letras, con la asistencia de los miembros que se relacionan abajo y con el siguiente

ORDEN DEL DÍA

3. Postura del Departamento con respecto a la formación básica en el nuevo título de grado.
4. Despachos en el Centro de Letras.

1. Postura del Departamento con respecto a la formación básica en el nuevo título de grado.

El director informa de que según informó la Vicerrectora en la reunión de la rama de Arte y Humanidades, la postura que defenderá la Universidad de Granada es que la formación básica sea generalista. Para la Junta de dirección esto se ve como un problema para la formación de los alumnos. En la reunión alguno de los presentes planteó los riesgos de dicha postura, pues podría convertirse en una mera réplica de COU. El director informa de que esta postura es una de las posibles interpretaciones que del Decreto se derivan, pues el decreto permite diversas posibilidades. Comenta también que esta postura va en contra de los acuerdos a los que han llegado los departamentos de inglés de Andalucía. El acuerdo de los departamentos reconoce la necesidad de que los alumnos aprendan Lingüística, pero en inglés.

En el turno de intervenciones el Prof. Porte comenta que hay una ola de negatividad en el ambiente de la Facultad y que lo más probable es que tengamos que adaptarnos a lo que decidan, pues no tenemos fuerza para respaldar nuestra licenciatura. El Prof. Martínez-Dueñas añade que la postura se retrotrae al equipo rectoral anterior. En la Facultad se nos ve como enemigos y se considera Filología Inglesa como una espina para todo aquello que es contrario al conocimiento.

El director comenta que como Departamento llegamos con todos los deberes hechos y que en diversas reuniones se ha demostrado que no conocen los documentos de referencia para la elaboración de nuevos títulos de grado. Se informa también del contacto con agentes sociales para recabar apoyos para la propuesta de los departamentos de Andalucía.

El prof. Santana comenta que como departamento hay que estar en los foros en los que se toman las decisiones. Comenta que son muy pocos los profesores que han votado en las elecciones a la Junta de centro. La profesora Hidalgo dice que hay un grupo de poder en la Facultad que está manifiestamente en contra de los intereses del Departamento.

6 Aguilera Carnerero, Carmen; Aguilera Linde, M.; Andrés Cuevas, I.; Carretero González, Margarita; Díaz Dueñas, Mercedes; Harris, Tony; Hidalgo Tenorio, Encarnación; Lozano Pozo, Cristóbal; MacCandless, Ian; MacLaren, Neil; Martínez-Dueñas, José Luís; Pérez Basanta, Carmen; Porte, Graeme; Quereda, Luís; Rodríguez Martín, M^a Elena; Rodríguez Salas, Gerardo; Rosado, Ángel; Santana, Juan; Soria Clivillés, Belén.



Tras el turno de intervenciones, el director pide el pronunciamiento del profesorado y acciones que se pueden emprender en defensa de un plan de estudios que tenga en cuenta las necesidades de formación del alumnado. La profesora Hewitt propone que se contacte con la ANECA para recabar información. Además se acuerda contactar con otras universidades y enviar un escrito de rechazo a la propuesta de la Universidad de Granada. El Dr. Quereda pide que se involucre a los alumnos en la medida de lo posible. Se acuerda pasar un cuestionario sobre la formación básica a los alumnos.

2. Despachos en la Facultad de Letras

El director informa de los contactos que el inspector de servicios ha mantenido con la dirección del departamento y de la reunión con la decana. Por parte del inspector se apela a la generosidad y al cariño, pero la decana le dejó meridianamente claro que no había espacios libres en letras. El director comenta que los despachos individuales no se pueden compartir y que no es lógico que los dobles pasen a ser de ocupación triple. El prof. Quereda manifiesta que la función del despacho es contar con un espacio para recibir a los alumnos, por lo que parece contradictorio que se pida ocupar un espacio en un centro en el que no se imparte docencia. La excepcionalidad es negativa. La profesora Soria comenta que el tema ya se ha discutido en el centro y que las circunstancias no han variado.

Ningún asistente muestra predisposición a compartir despacho.

3. Ruegos y preguntas

El Prof. Quereda muestra su agradecimiento al Departamento y a los profesores que han cubierto su docencia. Comenta que se ha sentido muy querido y apoyado. Inmediatamente el profesorado irrumpe en un sentido aplauso por el prof. Quereda.

Sin más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 11:00 horas de lo que como Secretario, doy fe en Granada, a 30 de abril de 2008.

Fdo.: Manuel Jiménez Raya
Secretario del Departamento

VºBº: Miguel Ángel Martínez-Cabeza Lombardo
Director del Departamento