

ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO DE DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA DEL 20/06/08

En Granada, a las 09:40 h. del 20 de junio de 2008 se celebra reunión ordinaria del Consejo del Departamento de Filologías Inglesa y Alemana en el Aula 10 de la Facultad de Filosofía y Letras, con la asistencia de los miembros que se relacionan abajo y con el siguiente

ORDEN DEL DÍA:

1. Informe de la dirección.
2. Lectura y aprobación, si procede, de las actas de las Comisiones del Departamento y de las propuestas incluidas en las mismas y, en su caso, de las propuestas del Consejo.
3. Ruegos y preguntas.

1. Informe de la dirección.

El director propone la inclusión en el orden del día la aprobación de la plaza de promoción del Dr. Lozano Pozo y la denominación del Aula 43 como Aula Neil McLaren. Los asistentes lo aprueban por unanimidad. El orden del día queda de la siguiente manera:

1. Informe de la dirección.
2. Lectura y aprobación, si procede, de las actas de las Comisiones del Departamento y de las propuestas incluidas en las mismas y, en su caso, de las propuestas del Consejo.
3. Promoción del profesor Lozano Pozo.
4. Propuesta de denominación del Aula 43 como Aula Neil McLaren
5. Ruegos y preguntas.

En cuanto al informe de dirección, el prof. Martínez-Cabeza comenta que desde su perspectiva el balance de la gestión de los últimos cuatro años es positivo. El director dice que espera haber estado a la altura de las circunstancias y considera que hay más en el haber que en el debe. Agradece a los miembros de la Junta de dirección, su mayor agradecimiento y acierto como director fue proponer para la secretaría al prof. Jiménez Raya, pues según él su

4 PROFESORADO DOCTOR: Alameda Hernández, Ángela; Andrés Cuevas, Isabel; Carretero González, Margarita; Corral Hernández, Ana M^a; De la Torre Moreno, M^a José; Díaz Dueñas, Mercedes; Díaz López, Juan A.; Falces Sierra, Marta; Felices Lago, Ángel; Fernández Santiago, Miriam; Hidalgo Tenorio, Encarnación; Jiménez Raya, Manuel; Jung, Linus; Linde López, M^a Ángeles; Lozano Pozo, Cristóbal; MacCandless, Ian; Márquez Linares, Carlos; Martínez-Cabeza Lombardo, Miguel Ángel; Martínez-Dueñas Espejo, José Luis; McLaren, Neil; Montoro Araque, Rocío; Pérez Fernández, José M^a; Quereda Rodríguez-Navarro, Luis; Rodríguez Martín, M^a Elena; Rodríguez Salas, Gerardo; Rosado García, Ángel; Santana Lario, Juan; Soria Clivillés, Belén; Stephenson, Jean; Vazquez Marruecos, José Luis; Vicente Pérez, M^a Jesús; Vilar Sánchez, Karin. Villar Argáiz, Pilar.

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR: Burbat, Ruth; López Sako, Nobuo Ignacio; Moreno Jaén, M^a; Ureña Gómez-Moreno, Pedro.

ESTUDIANTES 2º CICLO:

P.A.S: Romera Martín, Marina.

EXCUSAN: Aguilera Linde, Mauricio D.; Porte, Graeme, Romera Martín, Marina; Calvo Maturana, Coral; Torres Zuñiga, Laura.

grado de involucración ha estado por encima de lo normal. También agradece a Marina Romera su labor y dedicación a un departamento ingestible si no fuese por ella. Uno de los retos no conseguidos es la segunda plaza de personal administración y servicios, que considera una causa perdida.

En cuanto a ordenación académica, considera que no han sido años fáciles, debido a la gran carga de profesorado y a la diversidad de docentes y docencia. Además, con frecuencia se sumó la amenaza por parte del vicerrectorado de cerrar libre configuración. Estima que en breve este problema desaparecerá con la entrada en vigor de los nuevos planes de estudio.

En cuanto a convocatoria de nuevas plazas, se han conseguido una media de dos plazas por año, en alguna ocasión 4 plazas. El departamento ha crecido a pesar de las dificultades, es posiblemente el único departamento de la Facultad de Filosofía y Letras que ha experimentado crecimiento. Informa de la concesión de 2 plazas para el próximo curso, aunque se habían solicitado 4. Por parte del vicerrectorado se alega que los descuentos a mayores no deben generar nuevas contrataciones, la respuesta sobre la concesión o no de los descuentos no se conocerá hasta septiembre u octubre. Esto puede implicar una reestructuración de la ordenación docente del departamento. Se ha decidido esperar hasta conocer la resolución final del vicerrectorado.

En estos años se ha concurrido a todas las convocatorias posibles:

- Infraestructura práctica. En todas las convocatorias se ha conseguido lo solicitado, lo que ha supuesto la dotación de las aulas que utiliza el departamento en las facultades de Letras y Traductores.
- Planes de experimentación ECTS. (36000€ de financiación)
- Planes de mejora. Estos son el resultado de la evaluación de la titulación. Gracias a estos planes se consiguió elaborar el perfil del egresado, este perfil ahora ha sido muy útil para la determinación de las competencias del nuevo grado. La página web has mejorado sustancialmente, posiblemente sea la mejor de Andalucía.

Somos el único departamento que ha estado trabajando en los nuevos planes de estudio, el proceso no ha sido fácil, pues nos hemos encontrado con muchas dificultades en la Facultad. En estos momentos, se han iniciado los contactos con la Facultad para proponer un minor de alemán en el grado de Lenguas Modernas.

Por lo que respecta a la proyección del departamento en las diversas instancias universitarias, agradece al profesorado que ha desempeñado algún cargo en estos 4 años su labor:

Vicedecanato de RRII de Filosofía y Letras: Marta Falces

Vicedecanato de RRII de Traducción e Interpretación: Linus Jung

Dirección del CLM: Ángel Felices

Subdirección del CLM: Celia Wallhead

Secretaría de Traducción: Carlos Márquez

El director agradece la labor realizada a los profesores que han cesado y expresa sus mejores deseos a los que continúan o asumen el cargo.

Otro aspecto relevante es la relación con los centros. Son muchos los problemas con la docencia y los espacios. Los de la docencia se han logrado solventar, no así los de los espacios.

El máster ha logrado la mención de calidad, mención que hay que renovar anualmente. Finalmente, el director expresa una queja relacionada con el poco interés por

parte del profesorado por la memoria académica y manifiesta que ha sido un honor ser director del Departamento de Filologías Inglesa y Alemana.

2. Lectura y aprobación, si procede, de las actas de las Comisiones del Departamento y de las propuestas incluidas en las mismas.

2.1 Acta de la Comisión de ordenación académica

Se da lectura al acta (Anexo I). Tras la lectura del acta el director aclara la adscripción al departamento del profesor y la asignatura de inglés de la escuela de enfermería de Melilla. El profesor Martínez-Dueñas manifiesta que es un precedente importante, pues normalmente ha sido al contrario. El profesor Quereda pregunta si aprobar el acta supone aprobar la ordenación docente. El secretario le explica la situación, argumentando que desde la Junta directiva se sigue luchando para que esta ordenación sea la definitiva, pero que aun no hay respuesta del vicerrectorado, por lo que es posible que hay que hacer reajustes en septiembre. El Prof. Quereda pregunta si hay alguna legislación sobre el descuento a mayores de 60 y sugiere que se convoque una reunión en cuanto que el vicerrectorado comunique su decisión. El secretario comenta que el descuento se recoge en la LOU en una disposición adicional y que simplemente indica que las universidades arbitrarán medidas para la aplicación progresiva de descuentos al profesorado mayor de 60 años.

La profesora Morillas indica que dos de sus asignaturas se solapan el viernes. El secretario le responde que es consciente y que se ha solucionado ya. El profesor Santana pide que se le adjudiquen los 1.5 créditos de Gramática pendientes de asignación. Se aprueba su petición. Tras el turno de intervenciones, se aprueba el acta por asentimiento.

En asuntos de trámite se aprueba el curso que propone la profesora Villar Argáiz para el Centro de Formación continua.

2.2 Acta de la Comisión de Investigación y Tercer Ciclo

Se da lectura al acta de la Comisión de Investigación y Tercer Ciclo (Anexo II). El profesor Martínez-Cabeza explica que la profesora Hewitt se encuentra de baja, aunque por el momento se sigue ocupando del máster con la ayuda de la becaria. Le desea una pronta recuperación. Da la enhorabuena a Ignacio López Sako por la brillante defensa de su tesis. En el turno de intervenciones toma la palabra la profesora Hidalgo y explica cómo se llevó a cabo la redacción del documento sobre el plagio. Invita a que todo el mundo lea el texto como un documento de trabajo para decidir qué medidas piensa adoptar el departamento en esta tesitura. El profesor Pérez Fernández comenta que hay un grupo de investigación trabajando sobre el tema y que sería conveniente intentar ver lo que se está haciendo de forma que nuestra política de plagio esté en línea con sus propuestas. Tras el turno de intervenciones se aprueba el acta por asentimiento.

2.3 Acta de la Comisión de economía

Se da lectura al acta (Anexo III). El acta, tras unas breves aclaraciones por parte del director y del secretario, se aprueba por asentimiento.

2.4 Acta de la Comisión de Centros

Antes de dar lectura al acta, el secretario sugiere que no se de lectura a las actas del centro de Letras que se adjuntan al acta. Tras el asentimiento de los presentes, se da lectura al acta de la Comisión de Centros (Anexo IV). El acta se aprueba el acta por asentimiento.

3. Promoción del profesor Lozano Pozo.

En estos momentos se ausenta el profesor Lozano Pozo. El director informa de que hasta la fecha tras la habilitación/acreditación era automática. En estos momentos parece ser que el vicerrectorado quiere agotar los años de contratos. Pide, sin embargo, que teniendo en cuenta que el profesor Lozano cuenta con la acreditación, se solicite la promoción a profesor contratado doctor al vicerrectorado. La propuesta es secundada por asentimiento.

La profesora Díaz Dueñas comenta que su promoción a profesora ayudante doctor sigue pendiente desde septiembre de 2007. Se acuerda hacer gestiones con el vicerrectorado con el objetivo de agilizar su promoción.

4. Aprobación de la propuesta de denominación del Aula 43

El director informa de que la propuesta parte de la profesora Falces. En mayo la profesora remitió una carta al director con la sugerencia de que el Aula 43 pase a denominarse Aula Neil McLaren. Esta propuesta cuenta con el apoyo incondicional de la dirección. El profesor Díaz López pregunta si se está pensando en hacer algo en homenaje al profesor Fente. El director comenta que todo parte de iniciativas personales y que si se considera oportuno recibirá el apoyo de la dirección, aunque la decisión final corresponde a la Junta de Facultad.

El profesor Quereda que no parece procedente mezclar los homenajes a distintos profesores. Considera que se podría iniciar otro trámite cuando se apruebe la propuesta que se debate. El profesor Díaz matiza que su intención era hacer un recordatorio y que no pretendía que se solapasen las propuestas. La propuesta se aprueba por unanimidad de los presentes.

5. Ruegos y preguntas

El profesor Luis Quereda da lectura a la carta de Humpty Dumpty en el artículo sobre eufemismos del periódico El País.

El profesor Martínez-Dueñas felicita a la Junta Directiva saliente. Asevera que han hecho una buena gestión en un momento crítico, que ahora continúa. Se abre una etapa nueva que tendrá una nueva Junta de Dirección. Expresa su agradecimiento personal y el deseo de que todo el mundo tenga la misma disposición. Comenta también de que en breve enviará unos correos selectivos sobre el Plan de mejora que coordina.

El profesor Felices pregunta si se ha confirmado la reunión con la vicerrectora de Grado. El director dice que no, pero que se insistirá en la petición. Espera que el contrato-programa firmado con la Junta de Andalucía sirva de impulso y se pueda mantener la presencia del inglés en otras titulaciones. El profesor Márquez informa que en Traducción no parece que vaya a haber problemas.

El doctor Pérez Fernández solicita que se haga una petición formal a la Biblioteca para que se adquiriera el "Dictionary of National Biography".

Sin más asuntos que tratar, se levantó la sesión, siendo las 11:55 h.


Fdo. Manuel Jiménez Raya
Secretario del Departamento

VºBº del Director


Fdo. Miguel Ángel Martínez-Cabeza



ANEXO I

ACTA DE LA COMISIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DEL DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA, 11/06/2008

En Granada a 11 de junio de 2008, siendo las 11:45 horas, se reúne la Comisión de Ordenación Académica del Departamento de Filologías Inglesa y Alemana. Asisten los siguientes miembros de la comisión: José Luis Martínez-Dueñas Espejo, Belén Soria Clivillés, Karin Vilar Sánchez y Gerardo Rodríguez Salas. Asimismo, asisten a la reunión el Director del Departamento (Miguel Ángel Martínez-Cabeza Lombardo), el Secretario (Manuel Jiménez Raya) y la profesora Ana Martínez Vela. Excusan su asistencia Tony Harris e Inmaculada Sanz Sainz.

ORDEN DEL DÍA

1. Informe del director
2. Aprobación de la ordenación docente del Dpto.
3. Aprobación de programas de las asignaturas para el curso 08-09
4. Asuntos de trámite
5. Ruegos y preguntas

1. Informe de la dirección

Plan de Estudios

El Director del Departamento informa de la difícil situación en la que nos encontramos con respecto a las negociaciones del Plan de Estudios. Existe una propuesta consensuada de un Grado en Estudios Ingleses, remitida por la Comisión de Decanos de Andalucía. En este grado y en el resto de Filologías, dentro de la formación básica, se proponen 48 créditos de materias troncales de rama (aunque se han incluido algunas, como Teoría de la Literatura, que no aparecen en el listado) y 12 créditos propios de la especialidad, frente a la proporción 36/24 en el resto de titulaciones. Se está presionando para flexibilizar esta distribución de créditos. Hasta el momento, una vez analizadas las propuestas, el Rector está reconsiderando la posibilidad de que en las Filologías haya 36 créditos de materias troncales de rama y 24 de materias propias de la especialidad, pero es posible que esto no se permita en la Universidad de Granada, donde existe potencial docente para cubrir las materias troncales.

El Director menciona la reunión prevista para el 12 de junio en Granada con los representantes de todos los Departamentos de Andalucía, donde nuestra propuesta será aplicar la proporción 36/24, como se está haciendo en el resto de titulaciones y que no se impongan 12 créditos de segunda lengua en el núcleo de la titulación.

Por el momento, la discusión se centra en un título exento (único idioma: inglés), pero debemos considerar la futura discusión de un título en Lenguas Modernas, con la combinación de dos lenguas al 50%. En ese caso, nuestra contribución como