

El doctor Pérez Fernández solicita que se haga una petición formal a la Biblioteca para que se adquiriera el "Dictionary of National Biography".

Sin más asuntos que tratar, se levantó la sesión, siendo las 11:55 h.


Fdo. Manuel Jiménez Raya
Secretario del Departamento

VºBº del Director



Fdo. Miguel Ángel Martínez-Cabeza



ANEXO I

ACTA DE LA COMISIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DEL DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA, 11/06/2008

En Granada a 11 de junio de 2008, siendo las 11:45 horas, se reúne la Comisión de Ordenación Académica del Departamento de Filologías Inglesa y Alemana. Asisten los siguientes miembros de la comisión: José Luis Martínez-Dueñas Espejo, Belén Soria Clivillés, Karin Vilar Sánchez y Gerardo Rodríguez Salas. Asimismo, asisten a la reunión el Director del Departamento (Miguel Ángel Martínez-Cabeza Lombardo), el Secretario (Manuel Jiménez Raya) y la profesora Ana Martínez Vela. Excusan su asistencia Tony Harris e Inmaculada Sanz Sainz.

ORDEN DEL DÍA

1. Informe del director
2. Aprobación de la ordenación docente del Dpto.
3. Aprobación de programas de las asignaturas para el curso 08-09
4. Asuntos de trámite
5. Ruegos y preguntas

1. Informe de la dirección

Plan de Estudios

El Director del Departamento informa de la difícil situación en la que nos encontramos con respecto a las negociaciones del Plan de Estudios. Existe una propuesta consensuada de un Grado en Estudios Ingleses, remitida por la Comisión de Decanos de Andalucía. En este grado y en el resto de Filologías, dentro de la formación básica, se proponen 48 créditos de materias troncales de rama (aunque se han incluido algunas, como Teoría de la Literatura, que no aparecen en el listado) y 12 créditos propios de la especialidad, frente a la proporción 36/24 en el resto de titulaciones. Se está presionando para flexibilizar esta distribución de créditos. Hasta el momento, una vez analizadas las propuestas, el Rector está reconsiderando la posibilidad de que en las Filologías haya 36 créditos de materias troncales de rama y 24 de materias propias de la especialidad, pero es posible que esto no se permita en la Universidad de Granada, donde existe potencial docente para cubrir las materias troncales.

El Director menciona la reunión prevista para el 12 de junio en Granada con los representantes de todos los Departamentos de Andalucía, donde nuestra propuesta será aplicar la proporción 36/24, como se está haciendo en el resto de titulaciones y que no se impongan 12 créditos de segunda lengua en el núcleo de la titulación.

Por el momento, la discusión se centra en un título exento (único idioma: inglés), pero debemos considerar la futura discusión de un título en Lenguas Modernas, con la combinación de dos lenguas al 50%. En ese caso, nuestra contribución como

Departamento de Filologías Inglesa y Alemana puede ser determinante:

1. Por un lado, se está estudiando la posibilidad de ofertar alemán como opción del título de Lenguas Modernas. El alemán como *minor* podría tener buena aceptación entre los alumnos. Esto supondría la contratación de dos o tres profesores a tiempo completo, lo cual sería factible.
2. Por otro lado, el departamento deberá estudiar las ventajas e inconvenientes de ofertar el inglés como *minor* en un título de Lenguas Modernas.

La Dra. Soria Clivillés se pregunta si los alumnos que cursen el Título de Lenguas Modernas pueden optar a Oposiciones de Secundaria. De ser así, es fácil que nos quedemos sin alumnado en Estudios Ingleses, puesto que la elección de dos idiomas da a los alumnos la posibilidad de optar a dos tipos de plaza en secundaria.

En cuanto a los 12 créditos de Segunda Lengua en el núcleo de la titulación, la Dra. Soria Clivillés apunta que, si ya existe un Título en Lenguas Modernas, no tiene sentido que se imponga una Segunda Lengua. Se alega al respecto que cursando algunos créditos más, los alumnos pueden optar a una doble titulación.

Igualmente se insiste en que los planes de estudios son diferentes si se cursan como *mayor* o como *minor*.

Planes de Mejora

El Director informa de que el contrato de los presentes Planes de Mejora termina en los próximos días. Se intentará posponer la presentación pública de los resultados para septiembre. El Director recuerda los problemas técnicos que ha generado la actualización de la página web del departamento, pero insiste en la importante labor que tendrá como publicidad para nuestro Máster.

2. Ordenación docente del Dpto.

El Director informa de que, una vez vistas las necesidades docentes por jubilación, reducción de créditos a profesores mayores de 60 años y aumento docente en alemán y dos grupos en Arquitectura Técnica y en Farmacia, el Departamento solicitó 4 plazas a tiempo completo frente a la concesión real de dos plazas en Junta de Gobierno. Tras una conversación con Miguel Moreno Prieto, queda patente que no se han tenido en cuenta los descuentos a mayores de 60 años. Esta situación podría afectar seriamente a la ordenación docente del próximo curso, lo cual provoca la indignación de todos los asistentes: el Vicerrectorado solicita la Ordenación Docente con una fecha, pero no aclara previamente el número de plazas que va a conceder. El Dr. Martínez-Dueñas Espejo solicita la redacción de un escrito explicando la situación (véase documento adjunto Anexo I).

Ante esta situación, se consideran posibles opciones:

- Presionar para que concedan al menos una plaza más a tiempo completo además de una plaza de ayudante no doctor para el segundo cuatrimestre. De



este modo, conservaríamos a un becario al que hemos formado y ganaríamos en potencial docente. Puesto que existen serios problemas de presupuesto en la Universidad de Granada, parece que estarían dispuestos a conceder esta ayudantía, pero a partir del 2º Cuatrimestre (ya que los presupuestos anuales se aprueban en enero).

- No se sabrá hasta octubre si se conceden los 6 créditos de descuento de los mayores de 60 años (hay 7 personas en esta situación).

Esta situación nos va a obligar a aumentar la carga crediticia de los profesores que actualmente están por debajo de los 24 créditos, lo cual supondría un total de 28.5 créditos. En cualquier caso, tenemos que plantearnos una posible reordenación docente, dadas las nuevas circunstancias.

Por otro lado, por problemas de espacio, se han producido algunos cambios en la ordenación docente, de los cuales se ha avisado a los afectados y se han solucionado (véase Anexo II). El Profesor Ian McCandless había solicitado pasar alguna de sus asignaturas al turno de mañana, pero finalmente no se puede cumplir su petición.

La Profesora Ana Martínez Vela solicita que, en caso de quedar libre alguna de las asignaturas de "Inglés para Fines Específicos" o el crédito y medio de la asignatura de "Gramática Inglesa", se le asigne su impartición. El Dr. Martínez-Dueñas Espejo aclara que esas asignaturas requieren una investigación sólida y una trayectoria académica ligada al perfil en cuestión, pues son asignaturas que requieren una sólida formación.

3. Aprobación de programas de las asignaturas para el curso 08-09

El Secretario entrega copia de las programas de las asignaturas a los miembros de la comisión. El director comenta que uno de los aspectos pendientes es la evaluación. Una vez que se publiquen los resultados del Proyecto de Mejora dirigido por la Dra. Ángeles Linde, será el momento para iniciar la reflexión sobre la conveniencia de homogeneizar los criterios de evaluación por grupos y niveles. Para los futuros grados, tendremos que plantearnos un proceso que garantice la homogeneización de los niveles: la creación de un tribunal compuesto por un conjunto de profesores, frente a un solo profesor. La homogeneización tiene que pasar por una verificación colegiada.

Puesto que en el Suplemento Europeo al Título se indica que tiene que constar el idioma en que se imparte la asignatura, es importante especificar en nuestras fichas este aspecto y cumplirlo en nuestras clases.

4. Asuntos de trámite

Se ha solicitado al Departamento que se pronuncie sobre la adscripción del profesor José Manuel Álvarez Martínez (Asociado laboral 3 horas) y de la asignatura Inglés (4.5 créditos) impartida en la Escuela Universitaria de Enfermería Cruz Roja "Manuel Olmedo Jiménez" de Melilla. Se aprueba por asentimiento la adscripción al departamento de este profesor.

Una vez leída la propuesta y analizados sus contenidos, se aprueba el siguiente curso de Enseñanzas Propias: "Learning and Teaching English: The TOEFL Examination" (3ª edición), dirigido por la Dra. Pilar Villar Argáiz y coordinado por M. Carmen Espínola.

Asimismo, una vez leída la propuesta y analizados sus contenidos, se aprueba el siguiente curso de Enseñanzas Propias: "Using English to Get a Job" (3ª edición), dirigido por el Dr. Gerardo Rodríguez Salas y coordinado por la Dra. María Luisa Pérez Cañado.

El director comenta que está abierta la convocatoria de ayudas de apoyo a la docencia práctica. Pide la aprobación de la Comisión a los proyectos de domotización del Seminario 3 y la solicitud de un cañón para el aula 7. La comisión aprueba ambos proyectos.

5. Ruegos y preguntas

La Dra. Martínez Vela reitera la petición anteriormente mencionada y solicita que se tenga en cuenta antes de proceder a la nueva contratación. El Secretario responde que, en cualquier caso, se aprobó recientemente una normativa en la que impera el perfil docente e investigador de los candidatos. La Dra. Martínez Vela insiste en que existe una única área de conocimiento: Filología Inglesa.

Sin más ruegos y preguntas concluye la reunión en Granada a las 11:45 horas del 11 de junio de 2008.



Gerardo Rodríguez Salas
Lombardo
Secretario de la Comisión
Departamento



Miguel Ángel Martínez-Cabeza
Director del



ANEXO I

Ante la situación sobrevenida de posible cambio de ordenación docente de la titulación de Filología Inglesa por circunstancias sobrevenidas e imprevistas, esta Junta de Dirección manifiesta que en todo momento ha seguido las pautas marcadas por el Vice-Rectorado de Ordenación Académica y por el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras en tiempo y forma. Una vez hechas las previsiones oportunas teniendo en cuenta la normativa de esta Universidad, entre ellas los descuentos al profesorado sexagenario, y habiendo sido aprobada esa ordenación docente y habiéndose confeccionado los horarios de la Facultad, se nos hace saber la posibilidad de que todo ese planteamiento docente y de horario no pueda llevarse a cabo y que será en septiembre cuando se dilucide la cuestión.

En tales circunstancias se pone de manifiesto que se han seguido todas las indicaciones oportunas y que se ha actuado de forma responsable y consecuente, de manera que lo que pueda ocurrir de aquí en adelante tendrá que contar con la solución de las autoridades académicas, ya que esta Junta de Dirección actuó en todo momento con corrección y probidad.